

**PERAN BELA DIRI PENCAK SILAT DALAM MENGEMBANGKAN
KEDISIPLINAN PADA ANAK USIA DINI**

**(Studi Kasus Pada Anak Kelas II di SDIT Paramarta Nurul Islam
Kecamatan Seputih Banyak Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2020)**



**Putri Fatmawati Arinal Hasanah
9909818010**

**Tesis ini Ditulis untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan Memperoleh
Gelar Magister**

**PASCASARJANA
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2021**

PERAN BELA DIRI PENCAK SILAT DALAM MENGEMBANGKAN KEDISIPLINAN PADA ANAK USIA DINI

(Studi Kasus Pada Anak Kelas II di SDIT Paramarta Nurul Islam Kecamatan Seputih Banyak
Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2020)

Putri Fatmawati Arinal Hasanah

Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran bela diri pencak silat dalam mengembangkan kedisiplinan anak usia dini berdasarkan perilaku kedisiplinan anak baik di lingkungan sekolah, rumah ataupun di padepokan (tempat berkegiatan silat anak), serta urgensi bela diri pencak silat, metode latihan bela diri pencak silat untuk anak usia dini dan alasan orang tua memilih aktivitas pencak silat sebagai ekstrakurikuler untuk anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Sumber data dalam penelitian ini adalah dua orang anak kelas II SD, orang tua anak, pelatih silat, guru kelas, serta praktisi dan akademisi pencak silat. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara, dokumentasi dan triangulasi data. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan diperoleh temuan bahwa pencak silat merupakan olahraga bela diri yang diperkenalkan kepada anak sebagai olahraga untuk menjaga kebugaran jasmani, menjaga diri, sarana prestasi, pengenalan budaya dan membentuk karakter seperti kedisiplinan, percaya diri, religius, dll. Hal tersebut juga dijadikan sebagai alasan oleh orang tua untuk menjadikan bela diri pencak silat sebagai olahraga untuk anak-anak terutama untuk anak usia dini. Meskipun pencak silat sebagai olahraga bela diri namun proses pengenalan pencak silat kepada anak-anak tentunya berbeda dengan proses pengenalan dengan orang dewasa, sehingga dibutuhkan strategi yang tepat sehingga tetap dalam konteks bermain dan dikemas sedemikian rupa agar tidak menimbulkan kesan kekerasan atau permusuhan tetapi dibuat agar timbul rasa senang pada anak dan juga harus memperhatikan faktor keselamatan anak. Selain itu dalam aktivitas bela diri pencak silat memiliki banyak kaidah atau aturan yang mengatur jalannya kegiatan dari awal hingga akhir, sehingga melatih anak untuk terbiasa menyesuaikan setiap kaidah tersebut. Hal inilah yang menjadikan anak yang ikut berpartisipasi dalam aktivitas pencak silat lebih patuh pada aturan-aturan baik di sekolah, rumah atau lingkungan sekitar anak, serta menjadikan anak lebih baik dalam mengatur waktunya baik untuk belajar, bermain dan beristirahat.

Kata Kunci : Anak Usia Dini, Kedisiplinan, Pencak Silat.

THE ROLE OF PENCAK SILAT IN DEVELOPING EARLY CHILDHOOD DISCIPLINE

(A Case Study of Class II Children at SDIT Paramarta Nurul
Islam Seputih Banyak District, Central Lampung Regency in
2020)

ABSTRAC

This study aims to describe the role of martial arts in developing early childhood discipline based on a description of children's disciplinary attitudes and behaviors both at school, home or in padepokan (a place for children's silat activities), as well as the urgency of martial arts, martial arts training methods. pencak silat for early childhood and the reasons parents choose pencak silat activities as extracurricular activities for children. The method used in this research is qualitative research with a case study approach. Sources of data in this study were two grade II elementary school children, silat trainers, classroom teachers, and pencak silat academics. The data analysis technique used in this study consisted of observation, interviews, documentation and data triangulation. Based on the research that has been obtained, it is found that pencak silat is a martial arts that is introduced to children as a sport for physical fitness, self-preservation, means of achievement, introduction to culture and character building such as discipline, self-confidence, religion, etc. This is also used as an excuse by parents to make martial arts as a sport for children, especially for early childhood. Even though pencak silat is a martial art, the process of introducing pencak silat to children is certainly different from the process of familiarizing with adults, so it takes the right strategy so that it remains in the context of playing and packing in such a way that it does not create an impression of violence or hostility but is made to create a feeling happy with children and must also pay attention to child safety factors. In addition, in martial arts activities, pencak silat has many rules or rules that foster the course of the activity from beginning to end, so that it trains children to adapt to each of these rules. This is what makes children who participate in pencak silat activities more obedient to the rules at school, home or the environment around the child, and make children better at helping their time to study, play and rest.

Keyword : Early Childhood, Dicipline, Pencak Silat.

PERSETUJUAN PANITIA UJIAN

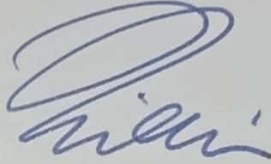
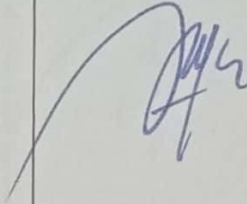
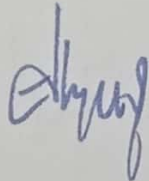


ATAS HASIL PERBAIKAN TESIS

Nama : Putri Fatmawati Arinal Hasanah

No. Registrasi : 9909818010

Prodi : Pendidikan Anak Usia Dini

Angkatan : 2018/2019

No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Nurbiana Dhieni, M. Psi. (Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini PPs UNJ)		20/2 2021
2	Dr. Sofia Hartati, M. Si. (Pembimbing I)		20/2 2021
3	Dr. Elindra Yetti, M. Pd (Pembimbing II)		20/2 2021
4	Prof. Dr. Ramdan Pelana, M. Or (Penguji)		20/2 2021
5	Dr. Nurjannah, M. Pd. (Penguji)		20/2 2021

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Putri Fatmawati Arinal Hasanah
NIM : 9909818010
Tempat/Tanggal Lahir : Sumber Baru, 11 September 1994
Program : Magister
Program Studi : Pendidikan Anak Usia Dini

Dengan ini menyatakan bahwa tesis dengan judul “Peran Bela Diri Pencak Silat dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini” (Studi Kasus Pada Anak Kelas II di SDIT Paramarta Nurul Islam Kecamatan Seputih Banyak Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2020) merupakan karya saya sendiri, tidak mengandung unsur plagiat dan semua sumber baik yang dikutip maupun dirujuk telah saya nyatakan dengan benar.

Demikianlah pernyataan ini dibuat dalam keadaan sadar dan tanpa ada unsur paksaan dari siapapun. Apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik sesuai dengan peraturan yang berlaku di Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Februari 2021

Yang Menyatakan,



Putri Fatmawati Arinal Hasanah
NIM 9909818010



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN

Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

LEMBAR PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
KARYA ILMIAH UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Negeri Jakarta, yang bertanda tangan di bawah ini, saya:

Nama : Putri Fatmawati Arinal Hasanah .
NIM : 9909818010
Fakultas/Prodi : Pascasarjana / Magister PAUD (S2) .
Alamat email : putriarinal4@gmail-com .

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif atas karya ilmiah:

☐ Skripsi ☒ Tesis ☐ Disertasi ☐ Lain-lain (.....)

yang berjudul :

PERAN BELA DIRI PENCAK SILAT DALAM MENGEMBANGKAN
KEDISIPLINAN ANAK USIA DINI

Dengan Hak Bebas Royalti Non-Eksklusif ini UPT Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta berhak menyimpan, mengalihmediakan, mengelolanya dalam bentuk pangkalan data (*database*), mendistribusikannya, dan menampilkan/mempublikasikannya di internet atau media lain secara *fulltext* untuk kepentingan akademis tanpa perlu meminta ijin dari saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan atau penerbit yang bersangkutan.

Saya bersedia untuk menanggung secara pribadi, tanpa melibatkan pihak Perpustakaan Universitas Negeri Jakarta, segala bentuk tuntutan hukum yang timbul atas pelanggaran Hak Cipta dalam karya ilmiah saya ini.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Jakarta, 19 Maret 2021

Penulis

(Putri fatmawati Arinal)
nama dan tanda tangan

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan tesis dengan judul “Peran Bela Diri Pencak Silat Dalam Meningkatkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini” (Studi Kasus Pada Anak Kelas II Di SDIT Paramarta Nurul Islam Kecamatan Seputih Banyak Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2020) Tesis ini ditulis dalam rangka memenuhi sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis menyadari bahwa penyelesaian tesis ini tidak terlepas dari bimbingan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada Dr. Sofia Hartati, M. Si selaku Dosen Pembimbing I dan Dr. Elindra Yetti, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II. Selain daripada itu, penulis juga menyampaikan terima kasih kepada:

1. Dr. Komaruddin, M.Si selaku Rektor Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
2. Prof. Dr. Nadiroh, M.Pd selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta dan jajarannya.
3. Dr. Nurbiana Dhieni, M.Psi selaku Ketua Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Negeri Jakarta.
4. Dr. Johansyah Lubis, M.Pd selaku Dekan Fakultas Olahraga Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh dosen dan staf administrasi Pascasarjana Universitas Negeri Jakarta.
6. Kepada Ibu Watini, S.Pdi sebagai donatur utama serta *Kamaludin Family*.
7. Seluruh teman-teman Magister PAUD angkatan 2018

Semoga seluruh kebaikan dalam membantu penyelesaian tesis ini akan mendapatkan balasan kebaikan dari Allah SWT, dan semoga tesis ini memberikan manfaat kepada para pembaca semua, Aamiin Aamiin ya Rabbal Alaamiin.

Jakarta, 11 Februari 2020

Penulis

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN KOMISI.....	i
ABSTRAK.....	ii
<i>ABSTRAC</i>	iii
SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS KARYA ILMIAH.....	iv
PERNYATAAN PUBLIKASI.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
 BAB I PENDAHULUAN.....	 1
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah dan Permasalahan Penelitian.....	9
C. Kegunaan Penelitian.....	10
 BAB II KAJIAN TEORITIS.....	 11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. Anak Usia Dini.....	11
2. Kedisiplinan.....	17
3. Pencak Silat.....	28
B. Penelitian Relevan.....	30
 BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	 46
A. Tujuan Penelitian.....	46

B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	46
C. Data dan Sumber Data Penelitian	47
D. Metode dan Tahapan Penelitian.....	49
1. Metode	49
2. Tahapan Penelitian.....	50
E. Teknik Prosedur Pengumpulan Data	53
1. Observasi atau Pengamatan	53
2. Wawancara.....	54
F. Analisis Data Penelitian.....	55
1. Reduksi data.....	55
2. Display Data.....	56
3. Penarikan Kesimpulan Data Dan Verifikasi	57
G. Pemeriksaan Keabsahan Data	57
1. Uji Kredibilitas.....	57
2. Uji Transferbility	59
3. Uji Dependability.....	59
4. Uji Konfirmability	59
 BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	61
A. Hasil Penelitian	61
1. Gambaran Umum Latar Penelitian	61
2. Urgensi Bela Diri Pencak Silat Pada Anak Usia Dini	67
3. Peran Pencak Silat Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Pada Anak ...	71
4. Metode Latihan Bela Diri Pencak Silat Pada Anak	72

5. Alasan Orang Tua Memilih Pencak Silat Sebagai Ektrakulikuler	
Untuk Anak.....	74
6. Gambaran Atau Perilaku Kedisiplinan Anak.....	77
B. Pembahasan Penelitian.....	91
1. Urgensi Bela Diri Pencak Silat Pada Anak Usia Dini.....	91
2. Metode Latihan Bela Diri Pencak Silat Pada Anak	99
3. Alasan Orang Tua Memilih Pencak Silat Sebagai Ektrakulikuler	
Untuk Anak	100
4. Gambaran Atau Perilaku Kedisiplinan Anak	104
C. Keterbatasan Penelitian.....	110
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	112
A. Kesimpulan	112
B. Rekomendasi.....	114
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Sumber Data dan Teknik Pengambilan Data.....	47
Tabel 3.2	Rincian Observasi	48
Tabel 3.3	Rincian Wawancara	49
Tabel 4.1	Gambaran Atau Perilaku Disiplin Anak	105



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Teknik Pengambilan Data	53
Gambar 3.2	Analisis Data Miles dan Huberman	55
Gambar 4.1	Gedung SDIT Nurul Islam Paramarta	62
Gambar 4.2	Foto Profil Arb (Subjek I)	63
Gambar 4.1.....	Foto Profil Fdl (Subjek II)	64
Gambar 4.2.....	Bapak JHL (Praktisi dan Peneliti).....	65
Gambar 4.3.....	Bapak Eri (Guru dan Pelatih Ekstrakurikuler Pencak Silat)	65
Gambar 4.6.....	Bu Eli (Wali Kelas 2).....	66
Gambar 4.7.....	Bapak Tslm (Orang Tua Arb).....	67
Gambar 4.8.....	Bapak Arf (Orang Tua Fdl).....	68
Gambar 5.1.....	Arb sedang menyetorkan hafalan.....	79
Gambar 5.2.....	Fdl sedang belajar malam bersama Ayahnya.....	81
Gambar 5.3.....	Fdl sedang hafalan <i>surah al adiyat</i>	82
Gambar 5.4.....	Fdl sedang berbuka puasa bersama Ayahnya	83
Gambar 5.5.....	Fdl sedang berdo'a sebelum makan bersama Ayahnya	84
Gambar 5.6.....	Arb dan Fdl melakukan sikap hormat.....	88
Gambar 5.7.....	Arb dan Fdl melakukan tradisi pemasangan sabuk.....	88
Gambar 5.8.....	Arb dan Fdl melakukan duduk tradisi do'a.....	89
Gambar 5.10...	Arb dan Fdl melakukan pemanasan.....	90



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
UPT PERPUSTAKAAN
Jalan Rawamangun Muka Jakarta 13220
Telepon/Faksimili: 021-4894221
Laman: lib.unj.ac.id

BUKTI UNGGAH MANDIRI KARYA AKHIR

Yang bertanda tangan di bawah ini:

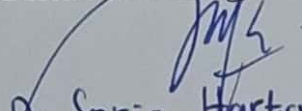
Nama : Putri Fatmawati Arinal Hasanah
NIM : 9909818010
Fakultas/Prodi : PASCASARJANA (MAGISTER/S2) / Pendidikan Anak Usia Dini
Judul Karya Akhir : Peran Pencak Silat Dalam Mengembangkan Kedisiplinan Pada Anak Usia Dini (Studi Kasus Pada Anak Kelas II di SDIT Paramarta Nurul Islam Kecamatan Seputih Banyak Kabupaten Lampung Tengah Tahun 2020)

Tanggal Review : 1 Maret 2021

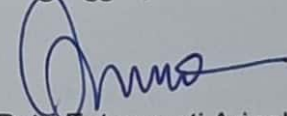
Bukti Unggah Mandiri:

Telah melakukan unggah mandiri karya akhir dengan data yang sudah valid.

Dosen Pembimbing,

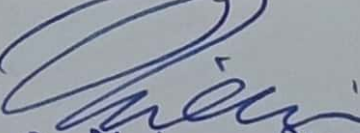

Dr. Sofia Hartati, M.Si
NIP. 196204221998032001

Pengunggah,


Putri Fatmawati Arinal Hasanah
NIM 9909818010

Mengetahui,

Koordinator Program Studi


Dr. Nurbiana Dhiyeni, M.Psi
NIP. 196504181994032001